

«Средняя общеобразовательная школа № 134» г.Перми

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО нач. классов

 О.Н. Горошкова

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МАОУ «СОШ № 134» г.Перми

 О.А. Ростовщикова

приказ № 059-08/121-134-01/4-155 от 08.09.23 г.



ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по курсу «Калейдоскоп знаний»
для учащихся 1 - 4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп знаний» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются пособия:

1. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2019 год. Волкова Е.В. ВПР Русский язык «Экзамен», М.2019.

2. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2019 год.

3. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2019 год.

4. Е.Г. Коннова, Л.С. Ольховская, Е.Ю. Сухаревская, С.В. Федотенко. ВПР. 4 –й класс. Русский язык, математика, окружающий мир. 15 тренировочных вариантов: учебное пособие / Е.Г. Коннова, Л.С. Ольховская, Е.Ю. Сухаревская, С.В. Федотенко – 5 –е изд., перераб. Ростов н/Д: Легион. 2019. -160 с. – (Начальное общее образование)

Программа курса «Калейдоскоп знаний» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40 мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цели и задачи

Цель курса: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп знаний» рассчитан на 34 ч.: 11 ч. – блок «Математика», 11 ч. – блок «Русский язык», 11 ч. – блок «Окружающий мир», 1 ч.– интегрированного курса отводится на итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность

по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

✓ читать, записывать и сравнивать величины;

✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;

✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

✓ измерять длину отрезка;

✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

✓ различать звуки и буквы;

✓ характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);

✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;

✓ определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж, склонение;

✓ определять грамматические признаки имен прилагательных - род, число, падеж;

✓ определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;

✓ различать предложение, словосочетание, слово;

- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами;
- ✓ применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Блок «Русский язык» (10ч.)

Система языка

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

2. Блок «Математика» (10ч.)

Числа и величины

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

3. Блок «Окружающий мир» (10ч.)

Человек и природа
Человек и общество.
Правила безопасной жизни.
Пробные работы (3ч.)

Тематическое планирование

| № п/п | Тема учебного курса | Количество часов |
|-------|-----------------------|------------------|
| 1. | Блок «Русский язык» | 10 |
| 2. | Блок «Математика» | 10 |
| 3. | Блок «Окружающий мир» | 10 |
| 4. | Пробные работы | 3 |
| 5. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |

Распределение по блокам проверочных работ

Блок «Русский язык»

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|--------------|----------------|--------------|
| 1 | ВПР вариант 1 | 1 |
| 4 | ВПР вариант 2 | 1 |
| 7 | ВПР вариант 3 | 1 |
| 10 | ВПР вариант 4 | 1 |
| 13 | ВПР вариант 5 | 1 |
| 16 | ВПР вариант 6 | 1 |
| 19 | ВПР вариант 7 | 1 |
| 22 | ВПР вариант 8 | 1 |
| 25 | ВПР вариант 9 | 1 |
| 28 | ВПР вариант 10 | 1 |
| 31 | Пробная работа | 1 |
| Итого | | 11 |

Блок «Математика»

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----------|---------------|--------------|
| 2 | ВПР вариант 1 | 1 |

| | | |
|--------------|-----------------|-----------|
| 5 | ВПР вариант 2 | 1 |
| 8 | ВПР вариант 3 | 1 |
| 11 | ВПР вариант 4 | 1 |
| 14 | ВПР вариант 5 | 1 |
| 17 | ВПР вариант 6 | 1 |
| 20 | ВПР вариант 7 | 1 |
| 23 | ВПР вариант 8 | 1 |
| 26 | ВПР вариант 9 | 1 |
| 29 | ВПР вариант 10 | 1 |
| 32 | Пробная работа. | 1 |
| Итого | | 11 |

Блок «Окружающий мир»

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|--------------|-----------------|--------------|
| 6 | ВПР вариант 2 | 1 |
| 9 | ВПР вариант 3 | 1 |
| 12 | ВПР вариант 4 | 1 |
| 15 | ВПР вариант 5 | 1 |
| 18 | ВПР вариант 6 | 1 |
| 21 | ВПР вариант 7 | 1 |
| 24 | ВПР вариант 8 | 1 |
| 27 | ВПР вариант 9 | 1 |
| 30 | ВПР вариант 10 | 1 |
| 33 | Пробная работа. | 1 |
| Итого | | 11 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема/блоки | Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы | ЭОР и ЦОР | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | Форма проведения занятия |
|-------------------|--|--|--------------|---|--------------------------|
| 1 четверть | | | | | |
| 1 | <i>Русский язык</i> Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. ВПР вариант 1 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | - организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; | Занятие-игра |
| 2 | <i>Математика</i> Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 | ЦОР «Учи.ру» | - организация для обучающихся | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------|---|--------------|
| | однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. ВПП вариант 1 | | | ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной | |
| 3 | <i>Окружающий мир</i> Предметы и материалы. ВПП вариант 1 | 1 | ЦОР «ЯКласс» | успешности; - активизация познавательной деятельности | Занятие-игра |
| 4 | <i>Русский язык</i> Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. ВПП вариант 2 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 5 | <i>Математика</i> Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. ВПП вариант 2 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 6 | <i>Окружающий мир</i> Прогноз погоды. Работа с данными. ВПП вариант 2 | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | Занятие-игра |
| 7 | <i>Русский язык</i> Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. ВПП вариант 3 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 8 | <i>Математика</i> Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. ВПП вариант 3 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 2 четверть | | | | | |
| 9 | <i>Окружающий мир</i> Узнай материк. Работа с картами. Животные материков. ВПП вариант 3 | 1 | ЦОР «ЯКласс» | - организация форм индивидуальной и групповой учебной | Занятие-игра |
| 10 | <i>Русский язык</i> Звонкие и глухие согласные. ВПП вариант 4 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | деятельности; - организация для обучающихся ситуаций | Занятие-игра |
| 11 | <i>Математика</i> Задачи с именованными величинами на определение и нахождение | 1 | ЦОР «Учи.ру» | контроля и оценки, самооценки; -система поощрений | Занятие-игра |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------|--|--------------|
| | неизвестного компонента арифметического действия. ВПР вариант 4 | | | учебной успешности | |
| 12 | <i>Окружающий мир</i> Природные зоны России. ВПР вариант 4 | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | Занятие-игра |
| 13 | <i>Русский язык</i> Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. ВПР вариант 5 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 14 | <i>Математика</i> Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. ВПР вариант 5 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 15 | <i>Окружающий мир</i> Внешнее и внутреннее строение тела человека. ВПР вариант 5 | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | Занятие-игра |
| 16 | <i>Русский язык</i> Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. ВПР вариант 6 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| 3 четверть | | | | | |
| 17 | <i>Математика</i> Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. ВПР вариант 6 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | - организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; - система поощрений учебной успешности | Занятие-игра |
| 18 | <i>Окружающий мир</i> Объясни знак. ВПР вариант 6 | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | Занятие-игра |
| 19 | <i>Русский язык</i> Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста. ВПР вариант 7 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | Занятие-игра | |
| 20 | <i>Математика</i> Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. ВПР вариант 7 | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------|---|--------------|
| 21 | <i>Окружающий мир</i> | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | Занятие-игра |
| | Профессии людей. ВПР вариант 7 | | | | |
| 22 | <i>Русский язык</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| | Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста. ВПР вариант 8 | | | | |
| 23 | <i>Математика</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| | Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. ВПР вариант 8 | | | | |
| 24 | <i>Окружающий мир</i> | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | Занятие-игра |
| | Государственные символы, достопримечательности, животные и растения ХМАО-Югры и города Ханты-Мансийск. ВПР вариант 8 | | | | |
| 25 | <i>Русский язык</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| | Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи. ВПР вариант 9 | | | | |
| 26 | <i>Математика</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | Занятие-игра |
| | Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. ВПР вариант 9 | | | | |
| 4 четверть | | | | | |
| 27 | <i>Окружающий мир</i> | 1 | ЦОР «ЯКласс» | - организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; | Занятие-игра |
| | Выскажи своё мнение. Опиши опыт. ВПР вариант 9 | | | | |
| 28 | <i>Русский язык</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; | Занятие-игра |
| | Упражнение в разборе слов как части речи. ВПР вариант 10 | | | | |
| 29 | <i>Математика</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | -система | Занятие-игра |
| | Пространственные отношения. Геометрические величины. | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------------|------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| | ВПР вариант 10 | | | поощрений учебной успешности | | | |
| 30 | <i>Окружающий мир</i> | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | | Занятие-игра | |
| | Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму. ВПР вариант 10 | | | | | | |
| 31 | <i>Русский язык</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | | | Самостоятель ная работа |
| | Пробная работа. | | | | | | |
| 32 | <i>Математика</i> | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | | | Самостоятель ная работа |
| | Пробная работа. | | | | | | |
| 33 | <i>Окружающий мир</i> | 1 | ЦОР «ЯКласс» | | | | Самостоятель ная работа |
| | Пробная работа. | | | | | | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | ЦОР «Учи.ру» | | | | Тренинг (рефлексия) |
| Итого | | 34 | | | | | |